

Giornata studio
Stare bene insieme a scuola

Ben-ESSERE A SCUOLA

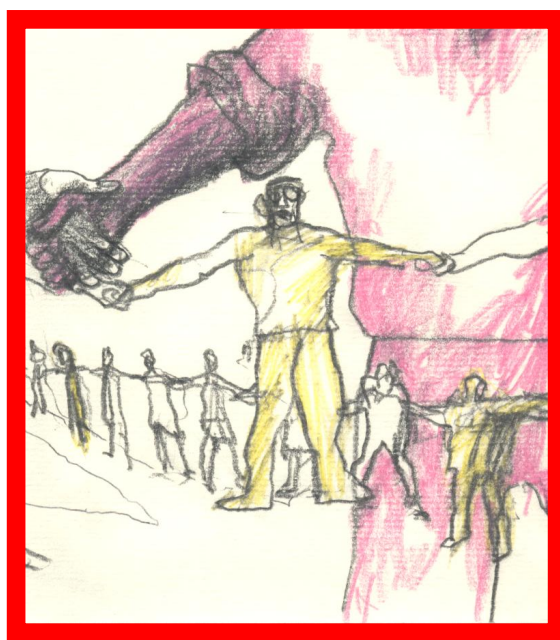
Ricostruire le competenze relazionali e prendersi cura del corpo e della mente
Riflessioni e strumenti dopo due anni di distanziamento

Giovedì 8 settembre 2022 - Ore 9.00 / 14.30

Presso l'Auditorium Guicciardini

via Eleonora Ramirez de Montalvo, 1 - Firenze

Autobus: linee 2, 28, 20



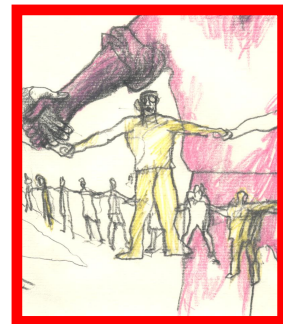
L'iniziativa è a cura del Laboratorio Permanente per la Pace -
Attività educative per la coesione territoriale nel Quartiere 5 e del
gruppo docenti-educatori della Rete "Scuola e Territorio" del Q5

Giornata studio 8 settembre 2022 – Benessere a scuola - Programma

Ore 8.30 Iscrizione

Ore 9.00 Interventi in plenaria

- **Saluti delle autorità**
- **Perché occuparsi del benessere a scuola,**
Elena Pierozzi, *Promozione della Salute Usl Toscana Centro*
Barbara Hoffmann, *Laboratorio Permanente per la Pace*
- **Il vincolo inesistente del programma,** tempi e strutture per curare il benessere a scuola
C. Testi, *Proteo Fare sapere*



Ore 10.00 caffè con l'altro

Ore 11.00 Laboratori in gruppi di lavoro paralleli

1. **Comoda-mente a scuola.** Consapevolezza corporea per una didattica serena.
Lara Negri, *Laboratorio Permanente per la Pace*; Cristiana Montani e Manila Perretta,
I.C. Guicciardini
2. **Di nuovo insieme.** Sperimentare vicinanza fisica e sentirsi parte del gruppo.
G. Banchi, *Promozione della Salute USL Toscana Centro*
3. **Dalla natura con amore.** Outdoor education e l'apprendimento per scoperta.
B. Hoffmann, *Laboratorio Permanente per la Pace*; A. Cirillo, *I.C. Beato Angelico*
4. **Parliamo di emozioni,** come educiamo a riconoscerle e gestirle.
L. Ciuffi *Consultori Adolescenti Usl Toscana Centro*;
G. Daffra, *Promozione della Salute USL Toscana Centro*
5. **Ascoltare per farsi ascoltare.** Strategie e buone pratiche per costruire un clima di ascolto reciproco in classe.
Sandra Caciagli *Laboratorio Permanente per la Pace*; Paola Amadio, *I.C. Calamandrei*
6. **Viaggiando con la fantasia.** Lo spazio come protagonista per le narrazioni in aula.
P. Salvadori, *MCE*; Costanza Pandolfini *GruppoArt-MCE*
7. **Imparo in relazione.** Accorgimenti per far interagire i ragazzi durante la didattica.
L. Lankes, *Laboratorio Permanente per la Pace*; A. Cassai, *Rete Scuola Territorio*

*I Laboratori hanno la durata di un'ora ciascuno e saranno ripetuti 2 volte.
Ogni partecipante potrà partecipare a due laboratori.*

Ore 13.00 A spizzico e bocconi: Rilievo dei bisogni emergenti e spuntino condiviso*

Con la partecipazione di
C. Frosoni, D. Pedol, *Centri di alfabetizzazione Gandhi e Giufà*,
L. Sanchez, *Servizio di educativa di strada e empowerment di comunità del Q5*,
B. Hoffmann, L. Lankes, P. Tayar, *Laboratorio Permanente per la Pace*,
E. Pierozzi, *Usl Toscana Centro*,
M. Veltri, *attività sostegno allo studio del progetto Il filo rosso.*